

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

История психологии

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "История психологии" является изучение истории развития психологических знаний в различных странах в их специфике и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

Задачи освоения дисциплины «История психологии»:

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знания:	философских учений, доктрин, подходов к пониманию окружающего мира; методов, способов, средств познания явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках гуманитарного знания
			Умения:	применять методы философского познания и формулировать собственную позицию о процессах, событиях и явлениях окружающего мира

			Навыки:	анализа, оценки и прогнозирования развития явлений и процессов, интерпретации событий окружающего мира, в том числе в профессиональной деятельности, для формирования личной мировоззренческой позиции
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания:	особенностей представлений о психике в различные исторические периоды; современной ситуации, сложившуюся в психологии как обусловленную историческим ходом развития науки
			Умения:	продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук; определять исторические корни современных психологических концепций и подходов; обращаться к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки
			Навыки:	навыками дискутирования по современным психологическим проблемам, рассматриваемых в историческом аспекте

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Предмет, задачи и функции истории психологии
- 2) Представление о душе в античной философии
- 3) Психологические представления в Средние века и эпоху Возрождения
- 4) Выделение сознания в качестве критерия психики в философии Нового времени
- 5) Становление и развитие ассоциативной психологии
- 6) Психологические идеи в эпоху Просвещения во Франции и идеи немецкой классической философии
- 7) Развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку
- 8) Психологическая мысль в России в XIX веке и начале XX века

2 семестр

- 9) Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей
- 10) История зарождения и основные идеи бихевиоризма
- 11) История зарождения и основные идеи гештальтпсихологии
- 12) История зарождения и основные идеи глубинной психологии
- 13) Экзистенциальная и гуманистическая психология
- 14) История зарождения и основные идеи когнитивной психологии
- 15) Психология в России советского и постсоветского периода

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в

таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.Б	2	7	15	10	4	0	1	0	237	Э

Составители(ль)

Коротина О.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Olga.Korotina@vvsu.ru